### Ubicación:

Nivel Secundario: 📍 Pringles 487 - ☎ (0266) - 4452000 | Interno: 6853

[epdalberteinsteinsecundaria@ulp.edu.ar](mailto:epdalberteinsteinsecundaria@ulp.edu.ar)

Nivel Inicial y primario: 📍 Pringles 1157 - San Luis epdalberteinsteinprimario@ulp.edu.ar / ☎ (0266) - 4452000 Interno: 8056 / 6859

### **Visión**: Ser una universidad de vanguardia, reconocida nacional e internacionalmente, por su calidad en la gestión universitaria y sus servicios de excelencia.

### **Misión:** Ser el instrumento provincial para darle a cada habitante de San Luis la oportunidad de formarse intelectual, social y culturalmente.

### Historia: [Orientacion Escolar Albert Einstein](mailto:orientacioneinstein@ulp.edu.ar)

### Valores:

### Propuesta pedagógica:

La Escuela Pública Digital Nºl "Albert Einstein" es una propuesta pedagógica de nivel inicial, primario y secundario de jornada extendida que tiene como principal característica el trabajo personalizado, integral y colaborativo de cada alumno/a a través de una metodología centrada en el proceso auto regulado, modular y no graduada.

Objetivos de la modalidad:

• Ofrecer las condiciones educativas y tecnológicas necesarias para un desarrollo integral del niño con herramientas que fomenten la actitud crítica, autónoma, solidaria, responsable, respetuosa para integrarse y participar de manera plena en la sociedad.

• Optimizar la calidad de la educación pública, otorgando posibilidades de inclusión social, tecnológica y educativa que garanticen igualdad de oportunidades tanto para niños como para alumnos en diversas etapas de su escolarización.

• Promover el egreso de alumnos, con formación sólida, que les permita un desenvolvimiento exitoso y competente en la formación académica universitaria y/o laboral.

• Ofrecer una educación de excelencia, equidad y respeto a la diversidad, basándose en las necesidades e intereses de cada alumno.

• Formar a los alumnos de manera integral, con espíritu libre para que puedan desarrollarse en el entorno social que les toca vivir, capaz de desenvolverse en el mundo actual, contando con las habilidades necesarias que le permitan contar con los talentos necesarios.

• Favorecer el progreso continuo del alumno que tienda a eliminar de este modo la posibilidad de fracaso.

• Proporcionar una opción educativa de calidad que contemple al alumno como individuo único y con necesidades específicas, cuyo potencial sólo puede encontrar el límite en la excelencia definida como el mayor desempeño personal en todos los aspectos.

• Crear condiciones para que el estudiante pueda desarrollar habilidades creativas y de comunicación.

### Orientaciones nivel secundario:

**1- Orientación en Ciencias Naturales:** [**RESOLUCIÓN N° 229-ME-2020**](https://drive.google.com/file/d/1Fb0nfrA7ZFDCurGZXXwvYlZ6ioVoDKb3/view?usp=sharing)

* **Profundizar y complejizar los alcances de la formación general.**
* **Incorporar y aportar saberes propias del campo de conocimiento.**
* **Producción del campo científico y su relación con la sociedad.**

Saberes que priorizan:

Que los estudiantes:

* Entiendan la ciencia como una construcción social.
* Se impliquen en los campos de la ciencia y la tecnología.
* Reconozcan las relaciones entre investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación productiva.
* Distingan evidencias de inferencias e identifiquen supuestos y razonamientos que subyacen en la elaboración de las conclusiones.
* Comprendan y utilicen con precisión el lenguaje científico.

Materias específicas:

* Ambiente y Desarrollo social
* Biología-Bioética
* Introducción al conocimiento científico
* Ciencias de la Tierra

**2- Orientación en Programación y Robótica:**

* **Constituir un área de innovación constante.**
* **Formar estudiantes que puedan insertarse en la sociedad digital actual y futura.**
* **Entender como funciona un dispositivo y que es capaz de hacer.**
* **Desarrollar herramientas y técnicas para analizar problemas y diseñar soluciones.**

Saberes que priorizan:

Que los estudiantes:

* Apliquen estrategias de resolución de problemas.
* Creen algoritmos y programas.
* Analicen casos y experimenten con simuladores de robots.
* Comprendan cómo son y cómo funcionan los sistemas automáticos y robóticos.

Materias específicas:

* Pensamiento lógico y computacional
* Diseño y medios de representación
* Sistemas de comunicación
* Electrónica digital
* Sistemas de control y automatización
* Electromecánica aplicada a la robótica
* Introducción a la electrónica
* Programación aplicada a la robótica